

عنوان درس:	مدیریت و درمان بیماران با شکایتهای شایع پستان
لواحه درسی:	دکتر رامین ابراهیمیان
گروه هدف:	دانشجویان پزشکی شعبه: علوم بالینی (کارورزی)
هدف کلی:	آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با شکایتهای شایع پستان
هدف اختصاصی:	در پایان این دوره دانشجو باید بتواند بر نحوه اولیه و درمان بیمار با شکایتهای شایع پستان را انجام دهد.

حیطه دانش

1. اجزا پستان را نام ببرد. تیل، آرتول، پارانشیم (پرسی، داکت، آلتول)، حروق (برفروتهای مدیال، شاخه های توراکودرسال و لانگ تورابیکه)، قاشیای کوبر
2. راه های تشخیصی بیماریهای پستان را نام ببرد. ساینه، سونوگرافی، ماموگرافی، MRI، بیوسی باقی
3. شکایتهای شایع پستان را نام ببرد. درد، احساس توده، بزرگی یا کوچکی پستان، تیل کوچک و محف، ترشحات تیل، عدم قرینگی، قرمزی پستان، حساسیت پستان به لمس، احساس سنگینی و اسحاق سیکلیک
4. حال خوش عیم شکایتهای پستان را طبق جدول زیر نام ببرد.

Table 17-2

ANDT classification of benign breast disorders

	NORMAL	DISORDER	DISEASE
Early reproductive years (age 15–25 y)	Lobular development	Fibroadenoma	Giant fibroadenoma
	Stromal development	Adolescent hyperplasia	Gigantomastia
	Nipple eversion	Nipple inversion	Subareolar abscess Mammary duct fistula
Later reproductive years (age 25–40 y)	Cyclical changes of mastodion	Cyclical mastalgia	Impactioning mastalgia
	Epithelial hyperplasia of pregnancy	Nodularity Bloody nipple discharge	
	Involution (age 35–55 y)	Lobular involution	Macrocyts Sclerosing lesions
Duct involution			
Dilatation		Duct ectasia	Periductal mastitis
Sclerosis		Nipple retraction	
	Epithelial turnover	Epithelial hyperplasia	Epithelial hyperplasia with atypia

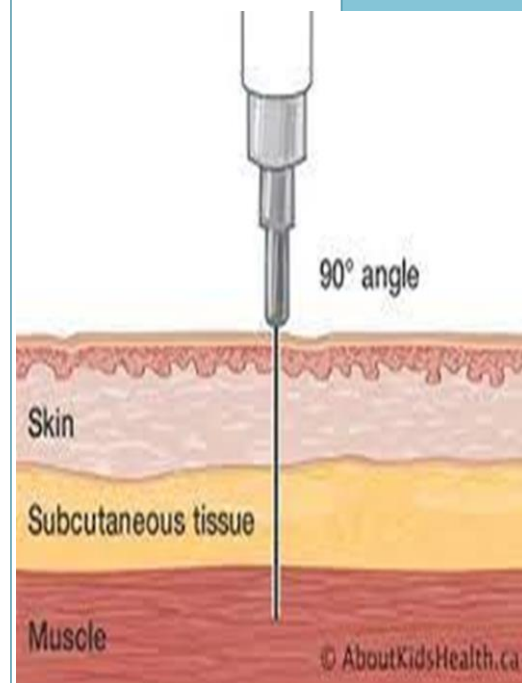
ANDT = alterations of normal development and involution

Reprinted with permission from Masel RF, Wotawa D, Swartzland D, Higgins, Maria J & Webster's. *Breast Disorders and Diseases of the Breast*, 10th ed. London: Elsevier/Saunders; 2009.

5. ریسک فاکتورهای بدخیم بودن توده پستان را ذکر کند. جنس مذکر، سابقه خانوادگی، سابقه رادیوتراپی، سابقه فردی سرطان پستان، سن شروع منارک، سن منوپوز، سن بیشتر از 50 سال، تعداد فرزندان، سن تجربه اولین بارداری موفق، تعداد بیوسی های انجام شده قبلی از پستان، سابقه سرطان تخمدان در فرد یا خانواده، وجود جهش ژنتیکی BRCA
6. نشانه های ماموگرافی را نام ببرد. کرنیو کودال، نرال ایکه
7. روش های نمونه برداری از ضایعات پستان را نام ببرد. آسپیریشن سوزنی ظریف، بیوسی هسته ضایعه با تیل، بیوسی از طریق برش جراحی، برداشتن ضایعه به عنوان نمونه از طریق جراحی

حیطه تکراری

## عنوان مهارت: تزریق عضلانی



واحد:

سال ۱۴۰۱

مقطع:

## عنوان مهارت: تزریق زیرجلدی

عنوان مهارت: تزریق عضلانی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: دانشجو اصول مربوط به تزریق عضلانی را به طور صحیح انجام دهد.

هدف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

حیطه دانشی:

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ-

سرسوزن- پنبه- الکل- آمپول- ویال)- Safety Box

دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد. دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

حیطه مهارتی:

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل های آناتومیک مختلف جهت تزریقات عضلانی را بدرستی شناسایی کند.

۳- بیمار را جهت تزریق عضلانی در وضعیت مناسب قرار دهد.

۴- پوشش بیمار را بدرستی رعایت کند.

۵- محل تزریق را بدرستی استریل کند.

۶- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

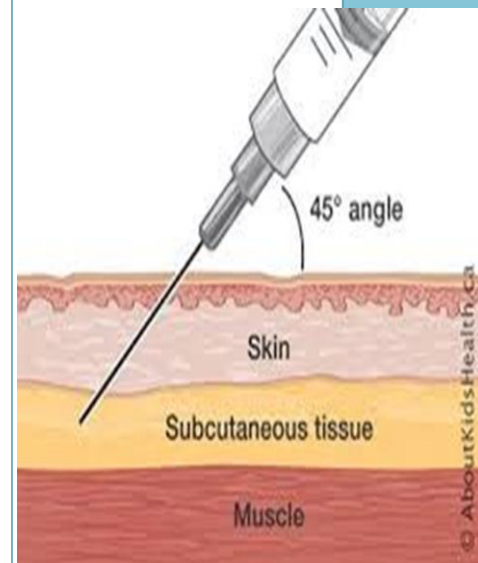
۷- با نحوه تزریق بفرم Z آشنا باشد.

۸- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

۹- با عوارض احتمالی تزریقات عضلانی بدرستی برخورد کند.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل



شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

عنوان مهارت: تزریق زیر جلدی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** دانشجو تزریق در ناحیه زیرجلد را بدرستی انجام دهد.

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ- سرسوزن- آمپول- ویال)

دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

**در حیطه نگرش:**

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد. دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل های آناتومیك مختلف جهت تزریقات داخل زیر را بدرستی شناسایی کند.

۳- بیمار را جهت تزریق زیر جلدي در وضعیت مناسب قرار داده و پوشش بیمار را بدرستی رعایت کند.

۴- محل تزریق را بدرستی استریل کند.

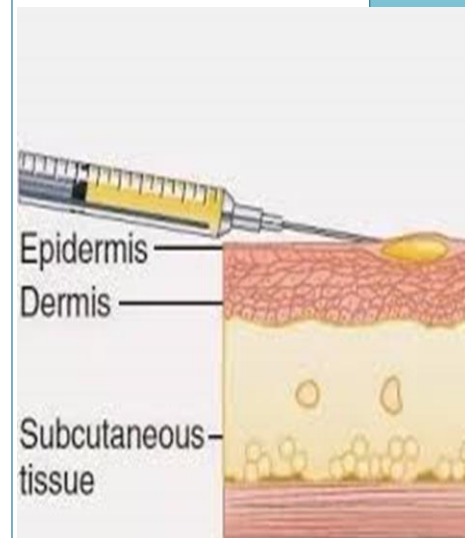
۵- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

۶- با عوارض احتمالی تزریقات زیرجلدي بدرستی برخورد کند.

۷- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

## عنوان مهارت:

### تزریق داخل جلدی



**روش تدریس:** وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

**فعالیت دانشجو:** انجام عملی مهارت بطور مستقل

**شیوه ارزیابی:** آزمون ایستگاهی

**عنوان مهارت:** تزریق داخل جلدي

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** دانشجو تزریق در داخل جلد را بدرستی انجام دهد.

## هدف اختصاصی :

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

## در حیطه دانش :

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ- سرسوزن- آمپول- ویال)

دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

## در حیطه نگرش :

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد .

## در حیطه مهارتی :

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل های آناتومیک مختلف جهت تزریقات داخل جلدی را بدرستی شناسایی کند.

۳- بیمار را جهت تزریق داخل جلدی در وضعیت مناسب قرار داده و بدرستی پوشش دهد.

۴- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

۵- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

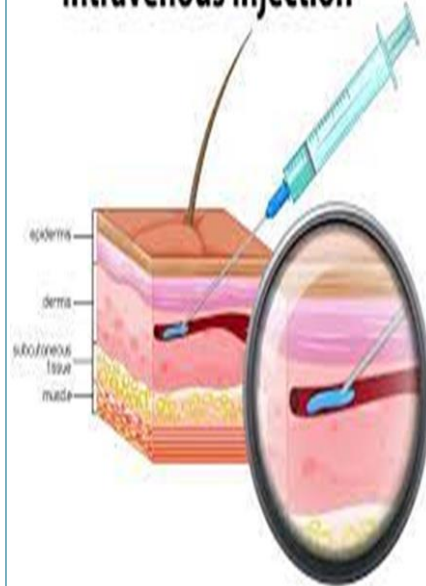
روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

## عنوان مهارت:

## تزریق داخل وریدی

### Intravenous Injection



شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

عنوان مهارت: تزریقات داخل وریدی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: تزریقات داخل وریدی را بطریق صحیح و استریل انجام دهد.

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

### در حیطه دانش :

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. (سرم- ست سرم- برانول در شماره‌های مختلف)
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند محل های مناسب برای تزریقات وریدی را نام ببرد.

### در حیطه نگرش :

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد .

### در حیطه مهارتی :

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- وسایل مورد نیاز برای رگ‌گیری وریدی را بدرستی انتخاب و آماده کند.
- ۳- سرم را از نظر قابل استفاده بودن، بررسی نماید.
- ۴- ست سرم را بدرستی هواگیری نموده و در محل مناسب قرار دهد.
- ۵- ست سرم را بطریق استریل به سرم وصل نماید.
- ۶- ورید مناسب جهت رگ‌گیری را بطور صحیح شناسایی نماید.
- ۷- بیمار را در وضعیت راحت قرار دهد.
- ۸- تکنیکهای دیلاتاسیون ورید را بدرستی انجام دهد.
- ۹- گارو را در محل صحیح ببندد.
- ۱۰- محل را بدرستی استریل کند.
- ۱۱- برانول را با زاویه صحیح وارد رگ نماید.
- ۱۲- از ورود صحیح برانول به رگ مطمئن شود.
- ۱۳- برانول را با چسب بدرستی ثابت کند.
- ۱۴- در صورت عدم برقراری مایع تزریقی در برانول، موانع احتمالی را بررسی و آنها را رفع کند.
- ۱۵- تعداد قطرات سرم را بدرستی محاسبه کند.
- ۱۶- پس از اتمام سرم، برانول را بدرستی خارج نماید.
- ۱۷- برانول مصرف شده را بطور صحیح و بهداشتی دفع نماید.
- ۱۸- با استفاده از اسکالپ وین، بدرستی رگ‌گیری نماید.
- ۱۹- موارد کاربرد هپارین لاک را بداند.
- ۲۰- عوارض احتمالی رگ‌گیری وریدی را شناسایی کرده و اقدامات مقتضی را انجام دهد.

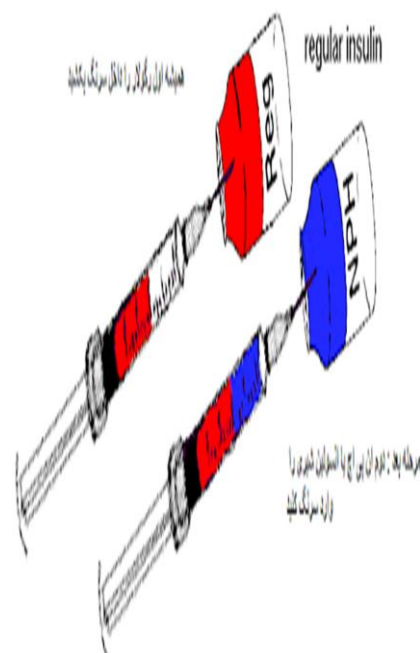
روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت:

مخلوط کردن  
انسولین در یک  
سرنگ



عنوان مهارت: مخلوط کردن انسولین در یک سرنگ

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: آشنایی دانشجو با داروی انسولین و نحوه کشیدن آن به سرنگ و مخلوط کردن انسولینهای خاص با هم در یک سرنگ

## هدف اختصاصی :

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

## در حیطه دانش :

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. سرنگ و سرسوزن استریل ( شماره ۲۵ تا ۲۷) - ۲ عدد ویال انسولین- پنبه الکل
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند مراحل مخلوط کردن انسولین را نام ببرد.

## در حیطه نگرش :

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

## در حیطه مهارتی :

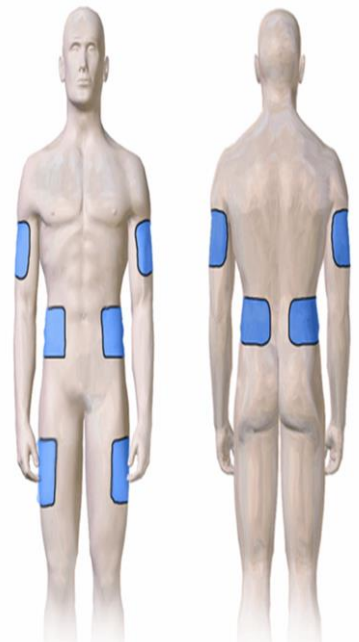
- ۱- انواع انسولین را بدرستی نام ببرد.
- ۲- مدت زمان اثر انواع انسولین را بدرستی بیان کند.
- ۳- شرایط استریل را بدرستی رعایت نماید.
- ۴- سرنگهای مخصوص تزریق انسولین را بدرستی انتخاب کند.
- ۵- مراحل ترکیب انواع انسولین در یک سرنگ را بدرستی انجام دهد.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت: تزریق زیر جلدی انسولین



عنوان مهارت: تزریق زیر جلدی انسولین

گروه هدف : دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: آشنایی دانشجو با تزریق داروی انسولین

هدف اختصاصی :

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

### در حیطه دانش :

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. سرنگ و سرسوزن استریل (شماره ۲۵ تا ۲۷) - ۲ عدد ویال انسولین- پنبه الکل
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند مراحل مخلوط کردن انسولین را نام ببرد.

### در حیطه نگرش :

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد .

### در حیطه مهارتی :

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- انواع انسولین را بدرستی نام ببرد.
- ۳- از قابل استفاده بودن دارو ( انسولین) جهت استفاده مطمئن باشد.
- ۴- سرنگ انسولین را بدرستی انتخاب کند.
- ۵- دارو را در زمان درست تزریق کند.
- ۶- عوارض تجویز دارو بصورت overdose را برشمارد.
- ۷- محل‌های مجاز جهت تزریق انسولین را بدرستی انتخاب نماید.
- ۸- فاصله هر تزریق با تزریق بعدی را رعایت نماید.
- ۹- دارو را جهت تزریق بدرستی آماده سازی نماید.
- ۱۰- انسولین را به روش صحیح تزریق نماید.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت: کشیدن دارو از ویال



عنوان مهارت: کشیدن دارو از ویال

گروه هدف : دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه کشیدن صحیح و اصولی دارو از ویال

هدف اختصاصی :

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

### در حیطه دانش :

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. ویال- سرنگ و سرسوزن استریل

( سایز آنها بستگی به میزان داروی تجویزی و خود بیمار دارد)- پنبه الکل

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند مراحل کشیدن دارو از ویال را نام ببرد.

### در حیطه نگرش :

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

### در حیطه مهارتی :

دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:

۱- از تمیز بودن دستهای خود مطمئن باشد.

۲- وسایل لازم را بدرستی انتخاب و آماده نماید.

۳- پوشش فلزی یا پلاستیکی ویال را بردارد.

۴- قسمت لاستیکی را با پنبه الکل پاک کند.

۵- سوزن را بطور عمود از قسمت مرکزی لاستیک داخل ویال کند.

۶- ویال را وارونه کرده و سوزن را پایینتر از سطح مایع قرار دهد.

۷- پس از کشیدن دوز صحیح دارو، سرسوزن و سرنگ را بدرستی از ویال خارج نماید.

۸- هوا را از داخل سرنگ بدرستی خارج نماید.

۹- دوز صحیح دارو را در سرنگ فراهم کند.

۹- در صورت استفاده مجدد از همان ویال، شرایط مناسب را برای نگهداری صحیح ویال فراهم کند.

## عنوان مهارت:

## کشیدن دارو از آمپول



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

عنوان مهارت: طرز کشیدن دارو از آمپول

گروه هدف : دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱



**هدف کلی:** دانشجو بتواند داروی موجود در آمپول را بدرستی وارد سرنگ نماید.

**هدف اختصاصی :**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

**در حیطه دانش :**

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. آمپول- سرنگ و سرسوزن استریل (سایز آنها بستگی به میزان داروی تجویزی و خود بیمار دارد)- پنبه الکل
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

**در حیطه نگرش :**

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

**در حیطه مهارتی :**

**دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:**

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲ قسمت بالای آمپول را بطرز صحیح بشکند.
- ۳- با دو روش دارو را بدون آلوده کردن نوک سرسوزن از آمپول بداخل سرنگ بکشد.
- ۴- سرنگ را بدرستی از داخل آمپول خارج نماید.
- ۵- دوز داروی لازم را در سرنگ فراهم کند.

**روش تدریس:** وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

**فعالیت دانشجو:** انجام عملی مهارت بطور مستقل

**شیوه ارزیابی:** آزمون ایستگاهی